

[Pdf free] File size: 39.Mb

# La Tte bien faite. Repenser la rforme, rformer la pense



Par Edgar Morin  
audiobook / \*ebooks / Download PDF /  
ePub / DOC

Dtails sur le produit Rang parmi les ventes : #121028 dans eBooksPubli le: 2014-01-31Sorti le: 2014-01-31Format: Ebook Kindle

[Pdf free] La Tte bien faite. Repenser la rforme, rformer la pense

**Par Edgar Morin : La Tte bien faite. Repenser la rforme, rformer la pense** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised La Tte bien faite. Repenser la rforme, rformer la pense:

 Download

 Read Online

## Description :

Prsentation de l'diteurIl est prconis ici de rformer la pense pour rformer l'enseignement et de rformer l'enseignement pour rformer la pense.Dans le sens de la rforme de la pense, Edgar Morin propose les principes qui permettraient de suivre l'indication donne par Pascal : " Je tiens impossible de connatre les parties sans connatre le tout, non plus que de connatre le tout sans connatre particulirement les parties... " Ces principes conduisent au-del d'une connaissance fragmente qui, rendant invisible les interactions entre un tout et ses parties, brise le complexe et occulte les problmes essentiels ; ils conduisent galement au-del d'une connaissance qui, ne voyant que des globalits, perd le contact avec le particulier, le singulier et le concret.Ils

conduisent remdier la funeste dsunion entre la pense scientifique, qui dissocie les connaissances et ne rflchit pas sur le destin humain, et la pense humaniste, qui ignore les acquis des sciences pouvant nourrir ses interrogations sur le monde et sur la vie. D'o la ncessit d'une rforme de pense, qui concerne notre aptitude organiser la connaissance et permettrait la liaison des deux cultures divorces. Ds lors pourraient rapparatre les grandes finalits de l'enseignement qui devraient tre insparables : susciter une tte bien faite plutt que bien pleine, enseigner la condition humaine, initier vivre, affronter l'incertitude, apprendre devenir citoyen. Revue de presse Edgar Morin fait le point sur le problme de l'enseignement, du savoir et de sa transmission, en neuf chapitres courts et synthtiques, la fois iconoclastes et rudits. Invit par Claude Allgre diriger une commission de rflexion, il refuse de s'en tenir un rapport convenu. "J'ai voulu partir des finalits et montrer comment l'enseignement, primaire, secondaire, suprieur, pouvait servir ces finalits", explique-t-il en prambule. Il s'attaque donc aux questions fondatrices, que la prudence politique ou la frilosit universitaire empchent ordinairement d'aborder de front: ainsi, celle de la parcellisation des connaissances qui, chaque anne un peu plus, dissout litttralement le savoir dans une hyperspcialisation la fois savante et inculte. L'auteur nous propose de rapprendre penser une approche d'ensemble du rel et de la complexit. Pour nous-mmes et pour nos "coliers". -- Ides cls, par Business Digest Prsentation de l'diteur Il est prconis ici de rformer la pense pour rformer l'enseignement et de rformer l'enseignement pour rformer la pense. Dans le sens de la rforme de la pense, Edgar Morin propose les principes qui permettraient de suivre l'indication donne par Pascal : " Je tiens impossible de connatre les parties sans connatre le tout, non plus que de connatre le tout sans connatre particulirement les parties... " Ces principes conduisent au-del d'une connaissance fragmente qui, rendant invisible les interactions entre un tout et ses parties, brise le complexe et occulte les problmes essentiels ; ils conduisent galement au-del d'une connaissance qui, ne voyant que des globalits, perd le contact avec le particulier, le singulier et le concret. Ils conduisent remdier la funeste dsunion entre la pense scientifique, qui dissocie les connaissances et ne rflchit pas sur le destin humain, et la pense humaniste, qui ignore les acquis des sciences pouvant nourrir ses interrogations sur le monde et sur la vie. D'o la ncessit d'une rforme de pense, qui concerne notre aptitude organiser la connaissance et permettrait la liaison des deux cultures divorces. Ds lors pourraient rapparatre les grandes finalits de l'enseignement qui devraient tre insparables : susciter une tte bien faite plutt que bien pleine, enseigner la condition humaine, initier vivre, affronter l'incertitude, apprendre devenir citoyen.