

(Read now) File size: 64.Mb

# Inspirer le respect et le transmettre: Le défi éducationnel du siècle



*Par Marie Portelance*  
ePub | \*DOC | audiobook | ebooks |  
Download PDF

Dtails sur le produit Rang parmi les ventes : #128751 dans eBooksPubli le: 2012-06-01Sorti le: 2012-07-13Format: Ebook KindleNombre d'articles: 1

(Read now) Inspirer le respect et le transmettre: Le défi éducationnel du siècle

**Par Marie Portelance : Inspirer le respect et le transmettre: Le défi éducationnel du siècle** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Inspirer le respect et le transmettre: Le défi éducationnel du siècle:

 Download

 Read Online

## Description :

Présentation de l'auteurLa valeur du respect fait l'unanimité. Pourtant, l'aube de ce nouveau siècle, après avoir rejeté avec légitimité certaines valeurs de l'autoritarisme puis avoir testé celles qui ont mené au règne des enfants-rois, beaucoup de parents, enseignants et éducateurs se retrouvent réunis dans leur quête d'une relation empreinte de respect avec leurs enfants, leurs adolescents ou leurs élèves. Pourquoi certains éducateurs se font-ils respecter alors que d'autres n'ont pas cet impact, se font ridiculiser, ignorer et même attirer de l'irrespect ? Comment inspirer le respect de nos enfants et leur transmettre ? Le respect ne s'impose pas. Il s'attire. Il ne résulte ni d'une prise de pouvoir sur l'autre ni d'un laisser-faire total au nom de la liberté mais d'une capacité pour le parent-

ducateur s'assumer dans son rôle de leader dans le respect de l'enfant et dans le respect de lui-même. Présentation de l'auteur La valeur du respect fait l'unanimité. Pourtant, l'aube de ce nouveau siècle, après avoir rejeté avec légitimité certaines valeurs de l'autoritarisme puis avoir testé celles qui ont mené au règne des enfants-rois, beaucoup de parents, enseignants et éducateurs se retrouvent démunis dans leur quête d'une relation empreinte de respect avec leurs enfants, leurs adolescents ou leurs élèves. Pourquoi certains éducateurs se font-ils respecter alors que d'autres n'ont pas cet impact, se font ridiculiser, ignorer et même attirer de l'irrespect ? Comment inspirer le respect de nos enfants et leur transmettre ? Le respect ne s'impose pas. Il s'attire. Il ne résulte ni d'une prise de pouvoir sur l'autre ni d'un laisser-faire total au nom de la liberté mais d'une capacité pour le parent-éducateur s'assumer dans son rôle de leader dans le respect de l'enfant et dans le respect de lui-même.

Biographie de l'auteur  
Thérapeute en Relation d'Aide, bachelière en psychologie de l'UQAM, superviseur et régulateur de thérapeutes, Marie Portelance est devenue directrice générale du Centre de relation d'aide de Montréal (CRAM) et de l'École Internationale de Formation l'ANDC(EIF) en 2000, après avoir été l'adjointe de Colette Portelance pendant plusieurs années. Elle est une référence en psychologie humaniste et une spécialiste de l'Approche non directive craticrice. Passionnée par l'éducation et le développement des jeunes comme des éducateurs, elle se sert de sa propre expérience de mère de 5 enfants et de sa compétence comme spécialiste dans le travail thérapeutique auprès des enfants, des adolescents et des parents pour enseigner au CRAM et l'EIF, ainsi que pour écrire la série " Antoine ", contes illustrés à saveur pédagogique pour enfants. Auteure de nombreux articles, chroniqueuse fort appréciée et conférencière captivante, elle est reconnue pour son leadership humain, son art de communiquer avec simplicité et profondeur et pour sa capacité de toucher le cœur des gens.